

- 1、使用此评估量表前请仔细阅读封面内页的使用说明，并观看使用视频，熟悉相关流程后再进行实操。
- 2、请仔细了解黄色底色字体内容后再进行实操。
- 3、如有疑问可直接联系我们，谢谢！

被测者姓名: 性别: 年龄: (填写周岁)

评测项目	分项得分	最高得分
<h2>记忆力</h2> <p>1、（引导语）（如果老人第一遍就能记住所有的名词，则继续下一题，如果不行，只要有说错或者漏说的，则需重复四个东西，直到他记住为止。这样一共最多重复 5 次，如果 5 次后还是没记住，则继续下一题。）</p> <p>我请您想象一下，咱们要一起去买东西。</p> <p>我想请您记住几样要买的东西，一会咱们到了商店，我会问您咱们要买哪些东西，所以请您帮我记住要买的东西。</p> <p style="text-align: center;">茶叶 花生油 鸡蛋 肥皂</p> <p>请您跟我一起重复这几样东西。</p> <p>（请被测者重复待购商品。如被测者不能重复所有四个名词，继续重复直到被测者明白并能够重复出来，最多重复到五次）</p>		
<h2>视空间觉定向</h2> <p>2、（引导语）（前五题如果全对，就不用再做后面 6,7,8 题了，如果错一道后面补一道，错 3 道补 3 道。如果 8 题错 3 道也是得 5 分，需要注意满分 5 分，不是 8 分。）</p> <p>我要说出身体的不同部位，请您指出来给我看。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 请给我看您的右脚 2) 请给我看您的左手 3) 请用您的右手摸您的左肩 4) 请用您的左手摸您的右耳 5) 请您指一指我的左膝盖 6) 请您指一指我的右肘 7) 请您用右手指一指我的左眼 8) 请您用左手指一指我的左脚 <p>（每答对一个问题得 1 分。当被测者正确回答出 5 个部分，就不需要再继续了，本题最高</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>_____ 1</p> <p>_____ 1</p> <p>_____ 1</p> <p>_____ 1</p> <p>_____ 1</p> <p>_____ 1</p> <p>_____ 1</p> <p>_____ 1</p> </div> <div> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> </div> </div>	<p>_____/5</p>

分值 5 分。)		
<p>模仿练习</p> <p>3、(引导语)(如果两只手动作不协调但是尝试自己纠正的，得 1 分，一直无法改变做错的得 0 分。)</p> <p>我要用双手做个动作给您看，请您跟着我一起做。</p> <p>(一只手握拳，另一只手手掌朝下放在桌上。两手同时交替做这个动作)</p> <p>现在您和我一起做——按照这个速度继续做，直到我喊停，大概做 10 秒钟。</p> <p>(按照中等步行速度示范)</p> <p>分值：</p> <p>正常=2 分(基本不出错；自己能纠正；越做越好；很好地保持动作；只有很细微的缺乏同步)</p> <p>部分缺损=1 分(明显的失误并且有几次试图自我纠正；几次试图保持运作；同步性差)</p> <p>失败=0 分(无法完成这一任务；无法保持动作；无法尝试)</p>		____/2
<p>视觉结构绘图</p> <p>4、(引导语)(画出正方形得 1 分，内部线条都对再得 1 分，完全一样满分)</p> <p>请把您看到的这个图形——一模一样的画出来</p> <p>(给被测者看立方体。答对一个得一分)</p> <p>分值：</p> <p>被测者画出来的图形是不是基于方块？</p> <p>立方体内部的线条是不是都画出来了？</p> <p>立方体外部的线条是不是都画出来了？</p>		____/3
<p>判断力</p> <p>5、(引导语)(只要提到看看有没有车，车少点类似的情况先得 2 分，经提示提出关于车的信息得 1 分，其他安全措施例如要别人搀着走、和别人一起走、招手示意、走慢点这些都对，或者有别的合理答案也都对。)</p> <p>您正站在一个繁忙的马路边，对面就是我们要去买东西的商店，但路上没有人行横道，也没有红绿灯。</p> <p>您能告诉我，您会怎么安全地过马路吗？</p> <p>(如果被测者给出不符合以下两个答案的不完整的回复，可以这样提示：“您还能做些什么？”记录下被测者的答案，并且圈出被提示的部分。)</p> <p>分值：</p> <p>被测者指出他们会看来往的车辆吗？(是=2 分；提示=1 分；没能说出来=0 分)</p> <p>被测者还提出其它的安全措施吗？(是=2 分；提示=1 分；没能说出来=0 分)</p>		____/4
<p>延迟记忆</p> <p>6、(引导语)</p> <p>现在我们已经到商店啦。您还记得我们要买的东西吗？</p> <p>(如果被测者回想不起来任何一样东西，可以这样提示：第一样要买的是茶。)</p> <p>(未经提示，回想起来并答对一个，得 2 分。仅能以“茶”作为一个提示。)</p> <p>茶____/2 花生油____/2 鸡蛋____/2 肥皂____/2</p>		____/8

<h2>语言能力</h2> <p>7、（引导语）（不能直白的提醒：12 生肖有什么这种）</p> <p>我现在给您一分钟的时间，请在这一分钟里，尽可能多地说出您知道的动物。 我们来看看您在一分钟里能说出多少个动物。</p> <p>（如果需要，可以重复引导语。本题最高得分为 8 分。如果被测者在一分钟不到的时间已经说出来 8 个动物名称，那么就不需要再继续了。）</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p> <p>5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____</p>			
总分			____/30

- 附加题：
1. 计算能力（只能提示 100-7=? 再减 7=? 不能 100-7=93，那么 93-7=? ）

注意力和计算力 (5 分)	请您从 100 减去 7，然后所得数目再减去 7，如此一直计算下去，请把每减一个 7 后的答案都告诉我，直到我说听为止。	100-7		0	1	分
		-7		0	1	分
		-7		0	1	分
		-7		0	1	分
		-7		0	1	分

2. 画钟测验
- （1）操作方法
- 画钟测验要求老人在白纸上独立画出一个时钟，并标出指定的时间，例如 8 点 20 分、11 点 10 分或 11 点 40 分。可以向老人说“请您在纸上画一个钟，您先画上钟表盘，再在表盘上标上数字，然后把指针指在 8 点 20 的位置。”
- （2）计分方法
- 画出闭锁的圆 1 分
 - 将数字安置在表盘上正确的位置 1 分
 - 表盘上包括全部 12 个正确的数字 1 分
 - 将指针安置在正确的位置

